

MINUTA DE COMUNICACION

----- El Concejo Deliberante del Departamento Capital de La Rioja, vería con agrado la Dirección General de Niñez y Adolescencia de la Provincia de La Rioja a través de su titular, brindara información sobre metodología de investigación – acción y modus operandi en relación de la problemática de Niñez en la calle principalmente de aquellos que se encuentran en las esquinas ejerciendo el trabajo de limpia vidrios, teniendo en cuenta la Ley N° 26.061 de Protección Integral de los Derechos de Nias, Niños y Adolescentes.-----

----- Motiva la presente y considerando este pedido surge debido al incremento de niños y adolescentes que se encuentran actualmente en situación de calle, observando que la edad de los mismos es cada vez menor, por lo que los riesgos a los cuales deben enfrentarse día a día son mayores. Sabiendo que no es el lugar apropiado para estos pasen gran parte de su tiempo, quienes deberían en realidad poder disfrutar en plenitud sus derechos, bajo el cuidado y protección de sus familias. Y acupando su tiempo en el estudio como única fuente de futuro así mismo del afecto familiar, y no en los semáforos ejerciendo el trabajo de limpia vidrios.-----

----- Este fenómeno social que implica la necesidad de un chico de limpiar un vidrio para tener una moneda, no solo es un síntoma de la desocupación de sus padres, sino también del “rebusque” al que muchos están obligados. Asimismo, no deja de ser un servicio, afínque informal, que muchos consideran necesario para garantizar buena visibilidad a la hora de conducir.-----

----- Se ubican temprano en los lugares más transitados con un balde, una botella chica descartable de gaseosa, un limpia vidrio y un trapo. Ya llegan con un detergente comprado entre dos o tres. Los baldes son envase de pinturas descartado.-----

----- El agua para mezclar con el detergente la piden a un comerciante, en las estaciones de servicio o en algún grifo al descubierto de un vecino al lugar de la parada, y la carga de las botellas es la antesala de una larga jornada de changas que les espera.-----

----- La escena se repite cada minuto, o minuto y medio cuando es un cruce, el tiempo que tarda el semáforo en cambiar de rojo a verde. Los chicos esperan ansiosos sobre la vereda porque el segundo que implica el paso a la luz roja es imperdible: ya están encima de los autos y los limpiavidrios sobre los parabrisas.-----

----- “¿Le limpio el vidrio amigo?” es la clásica pregunta. Si la respuesta es positiva todo transcurre con normalidad y el servicio se cierra con una moneda honestamente ganada porque, generalmente, lo hacen muy bien. Pero si es negativa llega el segundo pedido : “¿Y no hay una moneda amiguito?”.-----

----- Si el rechazo persiste, a veces, llega un insulto que hasta podría derivar en alguna reacción violenta de un irascible conductor. Cuando el semáforo da vía libre los limpiavidrios se reparten “la moneda de la fila”, o sea los metros de vehículos que permite el semáforo rojo.-----

----- Teniendo en cuenta que todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.-----

----- Otro aspecto es la caridad : las esquinas con limpiavidrios son termómetros que miden valores como comprensión, sensibilidad, solidaridad, sociabilidad. Y tampoco falta el miedo : ventanillas que se cierran rápido, caras feas y amenazas con la policía denotan el temor al robo en una sociedad hipersensibilizada por la inseguridad.-----

----- Por lo antes mencionado y, que habiendo sido elegidos por el pueblo para brindar las garantías de seguridad y tranquilidad para nuestros vecinos y la responsabilidad que nos compete en favorecer es que damos a conocer el presente requerimiento.-----

-----Dada en la Sala de Sesiones “Centenario Santo Tomás Moro” del Concejo Deliberante de la Ciudad de Todos los Santos de la Nueva Rioja, a los ocho días del mes de Abril del año dos mil quince. Proyecto presentado por el Concejal Jesús SANCHEZ HERRERA.-----

g.d.