



*“Año de Rosario Vera Peñaloza – Siempre la Educación Primero”*

**Reconsiderada en Sesión Ordinaria N° 1039 – de fecha 23/10/2024**

## **ORDENANZA N° 6533**

**EL CONCEJO DELIBERANTE DE LA CIUDAD DE LA RIOJA SANCIONA  
PARA LA MUNICIPALIDAD DE LA CAPITAL LA SIGUIENTE**

### **ORDENANZA:**

**ARTICULO 1º.** - Declárese de Interés Municipal, Educativo y Ambiental el Programa Comunitario “Escuela de Transformación Ambiental” de la **Escuela Provincial N°410** del Barrio Los Boulevares, que se adjunta como anexo I.-

**ARTICULO 2º.** - Este Programa integra el estudio del medio ambiente, cubriendo temas como reciclaje, ahorro de energía y agua, y la protección de la biodiversidad a la vez que desarrolla Proyectos Prácticos como huertos, campañas de reciclaje y actividades de limpieza, que no solo educan, sino que también involucran activamente a los estudiantes con la comunidad barrial en la que se encuentra inserta el establecimiento escolar. -

**ARTICULO 3º.** - Se sugiere que el presente Programa sea acompañado por la Secretaría de Ambiente y las áreas de pertinencia del D.E.M. que se desarrollará de acuerdo al Anexo I de la presente. -

**ARTICULO 4º.** - El presente Programa Comunitario denominado “Escuela de Transformación Ambiental”, surge del Trabajo realizado en el Programa Deliberativo Infantil “Soy Concejalito x 1 Día” (Ordenanza N° 6441) por el Equipo de la **Escuela N° 410** - Los Boulevares; conformado por:

CONCEJALITO: Yacante Mateo Josué

ASESOR: Quintero Yoselin Ailin

SECRETARIA: Cándido Farrugia Morena

DOCENTE GUÍA: Gómez Barrera Erika Elizabeth

VICEDIRECTORA: Mirian García. -

**ARTICULO 5º.** - Encomiéndese a la Dirección de Ceremonial la organización para la entrega en acto público de un diploma acreditando tal calidad, y copia autenticada de la presente Ordenanza a la Institución mencionada. -

**ARTICULO 6º.** - Comuníquese, publíquese, insértese en el Registro Oficial Municipal y archívese. -



*“Año de Rosario Vera Peñaloza – Siempre la Educación Primero”*

Dada en el recinto “Dr. Ricardo Mercado Luna” del Concejo Deliberante de la Ciudad de La Rioja, a los veinticinco días del mes de septiembre del año dos mil veinticuatro. Proyecto presentado por el Cuerpo de concejales.

- **Ref. Expte. N° 15014-C-24**  
**Firman:**

**Lic. Carlos Alberto Gaitán**  
**Secretario Deliberativo**

**Mónica Díaz D’Albano**  
**Viceintendente Municipal**



*“Año de Rosario Vera Peñaloza – Siempre la Educación Primero”*

**(Correlativa Ordenanza 6533)**

## **ANEXO I**

### **EQUIPO DE TRABAJO**

**Concejalito:** Yacante Mateo Josué, D.N.I: 52.283.782

**Secretaria:** Cándido Farrugia Morena, D.N.I: 52.641.661

**Asesor:** Quintero Yoselin Ailín, D.N.I 52.511832

**Docente Asesor:** Gómez Barrera Erika Elizabeth, D.N.I: 31.128.830

Programa Comunitario **“Escuela de Transformación Ambiental”**

#### **Objetivo General:**

- Fomentar la responsabilidad conciencia y participación en el cuidado del medio ambiente, comenzando por el medio ambiente próximo a la comunidad escolar (B° Los Boulevares y sus adyacencias), proponiéndose la propia institución escolar como dinamizadora de actividades formativas y prácticas que involucren a la comunidad vecinal y generen buenas prácticas de cuidado y respeto al medio ambiente.

#### **Objetivos Particulares:**

- Promover la participación de los estudiantes, sus familias y vecinos en general en actividades comunitarias y proyectos de servicio relacionados con el medio ambiente:
  - 1- **Educación Ambiental:** Integrar el estudio del medio ambiente en el currículo escolar, cubriendo temas como reciclaje, ahorro de energía y agua, y protección de la biodiversidad.
  2. **Proyectos Prácticos:** Fomentar proyectos escolares como huertos, campañas de reciclaje y actividades de limpieza, que no solo educan, sino que también involucran activamente a los estudiantes en la vida comunitaria.

#### **Estas estrategias permitirán:**

- **Conciencia Temprana:** Educar a los estudiantes desde una edad temprana fomentando una mayor conciencia sobre los problemas ambientales y cultivar hábitos sostenibles.
- **Cambio de Comportamiento:** Los conocimientos adquiridos en la escuela pueden inducir cambios en los comportamientos individuales y familiares, promoviendo prácticas más ecológicas en el hogar y la comunidad.
- **Impacto Comunitario:** Los estudiantes pueden actuar como multiplicadores de información, extendiendo las prácticas y conocimientos ambientales a sus familias y comunidades.
- **Desarrollo de Habilidades:** A través de proyectos y actividades relacionadas con el medio ambiente, los estudiantes desarrollan habilidades prácticas y de liderazgo, preparándolos para ser futuros agentes de cambio en sus comunidades.

El abordaje de estas cuestiones y el logro de los objetivos propuestos requiere un trabajo conjunto, colaborativo y permanente con otros actores gubernamentales involucrados en la temática, como las áreas municipales vinculadas al medio ambiente. Se hace necesario que éstas transmitan a la comunidad educativa contenidos específicos como la legislación local vigente referida al tratamiento de la basura (separación, forma de desecharla, lugares adecuados para hacerlo) que se genera en el hogar por las actividades cotidianas y otras actividades como podas o limpiezas de patios y jardines, también información sobre los organismos a los cuales consultar o denunciar, en caso de ser necesarios, practicas no adecuadas que afectan al medio ambiente, a las instituciones barriales y la comunidad en general.

*“Año de Rosario Vera Peñaloza – Siempre la Educación Primero”*

**(Correlativa Ordenanza 6533)**

La comunidad educativa, podrá luego ser difusora de esos saberes que redundará en beneficios de la salud y bienes de todos generando con alumnos, padres y vecinos actividades de educación ambiental (charlas, talleres, folletos, tik toks, reels, y otros) como así también propuestas prácticas y concretas como huertas, separación de residuos y otras que resulten de una planificación participativa.

